

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Димитровградский техникум профессиональный имени Героя Советского Союза
М.С.Чернова»**

**Проект «Тайм-кафе «Free talk»
(Свободный диалог)**

Димитровград, 2020г.

Паспорт Программы

Наименование проекта	«Тайм-кафе «Free talk» (Свободный диалог)
Разработчики проекта	Теркулова Ж.Т., Пермякова Т.Л., Рябова С.Ю.
Основания для инициации программы (предпосылки реализации программы)	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации • Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 06.02.2020г.) • ФЗ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в РФ • Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599 • Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.» от 07.05.2018 г. № 204 • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р • Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» • Распоряжение правительства РФ №285-р от 17.02.2017г. • Конвенция о правах ребенка • Фз-120 Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" • Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; • Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 N 26/575-П "Об утверждении государственной программы Ульяновской области "Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области" • Региональный проект «Успех каждого ребенка» • Программа «Поверь в себя» .
Целевая аудитория проекта	Студенты и слушатели ОГБПОУ ДТПТ
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>ОГБПОУ «Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С.Чернова», увеличение числа студентов и слушателей, владеющих навыками произвольной саморегуляции и коллективной и организаторской деятельности, умением понимать и принимать эмоциональное состояние свое и окружающих, умением взаимодействия в группе.</p> <p>Министерство образования и науки Ульяновской области, успешное окончание обучения студентов и слушателей техникума, реализация ими своих инициатив и профессиональной деятельности на территории Ульяновской области.</p> <p>Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области, подготовка выпускников, обладающих навыками произвольной саморегуляции и коллективной и организаторской</p>

	<p>деятельности.</p> <p>Совет родителей, обеспечение занятости студентов во внеучебное время в креативном пространстве.</p> <p>МКУ «Комитет по делам молодежи», подготовка выпускников, обладающих навыками коллективной и организаторской деятельности.</p> <p>МО МВД России «Димитровградский», уменьшение количества студентов и слушателей, совершающих правонарушения и преступления.</p>
Цель проекта	Создание правовых, социальных и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации и успешной интеграции молодежи в общество не менее чем 60% к 30 июня 2022г. через реализацию мероприятий проекта
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие студенту и слушателю в реализации и защите его прав и законных интересов; 2. Создание условий физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию студентов и слушателей; 3. Защита прав и законных интересов студентов и слушателей в сфере внеучебной занятости. 4. Создание игровой зоны, для развития интеллектуальных способностей и коммуникативных навыков. 5. Создание зоны психологической разгрузки для развития навыков произвольной саморегуляции, умения понимать и принимать эмоциональное состояние свое и окружающих, умения взаимодействия в группе. 6. Привлечение общественных объединений в деятельность «Тайм-кафе «Free talk».
Критерии и показатели проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля студентов с высокими навыками культуры коммуникативного общения (%) 2. Доля студентов, предпочитающих живое общение виртуальному (%) 3. Доля студентов, имеющих навыки произвольной саморегуляции, умения понимать и принимать эмоциональное состояние свое и окружающих, умения взаимодействия в группе (%) 4. Доля детей с ОВЗ, выпускников детских домов, вышедших из состояния изолированности от общества (%) 5. Доля студентов, имеющих навыки коллективной и организаторской деятельности (%) 6. Доля студентов, совершающих правонарушения (%) 7. Доля студентов, приобщенных к здоровому образу жизни (%)
Период реализации проекта	01.09.2020г. – 31.05.2022г.
Риски реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1 Кадровый дефицит в реализации проекта 2 Срыв сроков реализации проекта

1. Название проекта

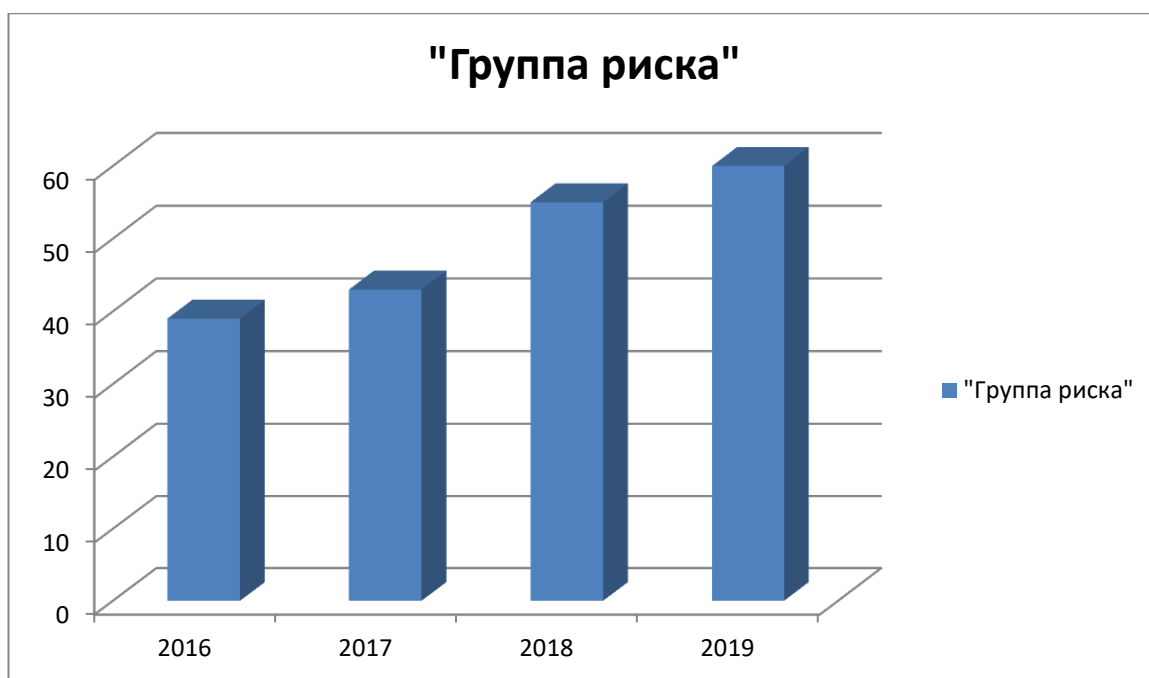
Тайм-кафе «Free talk» (Свободный диалог)

2. Проблема, актуальность

Социальная инфраструктура техникума осуществляет функцию создания комплекса материальных условий учебной деятельности и досуга студентов. Она обеспечивает условия для эффективной образовательной деятельности, укрепления здоровья и развития личности, трудового и нравственного воспитания студентов, на привития здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения подростка. Развитие социальной инфраструктуры общежития техникума, а также активная социальная политика в значительной мере повышают эффективность учебно-воспитательного процесса, учебную и трудовую активность студентов, способствуют достижению высоких результатов в научной сфере, обеспечивают подготовку высококвалифицированных кадров, создает мотивационную платформу к формированию здорового образа жизни и к сокращению асоциального проявления среди молодежи, обучающихся техникума.

На данный момент, во многих общежитиях в том числе и в нашем, существует проблема отсутствия мест отдыха для студентов, где можно было бы провести свободное от образовательной деятельности время, грамотно организовать занятость студента во внеурочное время. Проблема разумного отдыха после трудовой деятельности уже давно является предметом обсуждения многих учебных заведений, особенно остро этот вопрос встает там, где основная масса студентов, проживающих в общежитии, относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и являются воспитанниками детских домов. У этих студентов, как правило, отсутствуют возможности усвоения социального опыта родителей, проявляют низкий опыт преодоления жизненных ситуаций, обладают низкой стрессоустойчивостью, не имеют базового доверия к миру, что приводит в дальнейшем к агрессивности, подозрительности, негативизму к окружающей внешней среде, неспособности к автономной жизни, отвержение положительных и принятие внешних негативных факторов с целью самореализации и проявления себя негативным путем. Так же стоит принимать во внимание еще один фактор: ежегодно возрастает количество студентов, проживающих в общежитии, которые воспитываются в социально-неблагополучных семьях и которые так же нуждаются в постоянной корректировки эмоционального состояния, психокоррекции, создания условий благоприятной, комфортной среды проживания.

В студенческом общежитии Димитровградского техникума профессиональных технологий в настоящее время проживают 105 подростков. Из них 55 относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 21 – является выпускниками детских домов; малообеспеченных – 36 человек, детей с ОВЗ и инвалиды -13 человек. Так же 25 человек не имеют возможности каждые выходные ездить домой, так как проживают в отдаленной местности, что требует определенных материальных затрат и вынужденные проводить выходной досуг в общежитии. Ежегодные статистические данные подтверждают, что с каждым годом студентов относящихся к категории «группы риска» не уменьшается, а только растет.



Все это доказывает в очередной раз, что актуальность проекта бесспорна и организация внеурочного досуга студентов, направленного на раскрытие разнообразных культурных технологий, наиболее значимые виды и формы культурно - досуговой деятельности просто необходимо в образовательной среде и в первую очередь в студенческом общежитии. А создание комфортной комнаты поможет реализации решения в первую очередь данных проблем подростковой среды.

Не будем забывать и о том, что труд студентов требует напряжения основных психических функций, порой сопровождается стрессовыми ситуациями. Как любая интенсивная работа, он неизбежно связан с утомлением, которое приводит к тому, что на стандартный объем работы студент затрачивает большее количество времени и энергии. И это еще одно подтверждение необходимости создания условий качественного отдыха студентов, создание комнат отдыха или релаксации. Кроме психологической разгрузки эти комнаты способствуют непринужденному общению, обсуждению внеучебных вопросов, обладают значительным потенциалом для проведения культурно-досуговых мероприятий, повышают навыки коммуникативного общения.

Исследование на предмет необходимости создания в общежитии техникума комнаты, которая послужила бы местом психологической разгрузки обучающихся, проведения занимательных встреч и просто позитивного общения, было проведено нами в декабре 2019г.

Целью исследования заявлено определение потребности студенческого контингента техникума в устройстве комнаты отдыха.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- выявление контингента студентов, нуждающихся в данной комнате;
- определение наиболее распространённых мест проведения внеучебного времени;
- анализ мнений студентов об основном предназначении такой комнаты;
- анализ мнений студентов об оснащении комнаты отдыха и о перечне мероприятий, проводимых в ней;
- определение готовности студентов посещать данную комнату.

В анкетировании приняли участие студенты первого курса (60,5%), второго (13,2%), третьего (14,7%), а также 4 курса (11,6%). 99,2 % опрошенных являются студентами очной формы обучения. 60,2% опрошенных – лица мужского пола, 39,8% – женского.



Рис. 1 Распределение респондентов по курсам обучения

В результате опроса было выявлено, что во внеучебное время студенты проводят время на улице (38%), в комнате, которой он проживает (24,8 %) либо играет в компьютерные игры (31%).

Основным предназначением данной комнаты 45,7% опрошенных студентов считают отдых, 21,7% – психологическую разгрузку, 20,9% – общение, 9,3% – взаимопомощь, консультирование во внеучебной деятельности.



Рис. 2 Мнение респондентов, касающееся предназначения данной комнаты

Опрошенные студенты считают, что важнее всего оснастить комнату:

- удобные кресла (75,2%)
- доступ к Wi-Fi (73,6%)
- настольные игры (48,8%)
- интересные книги (32,6%)
- мультимедиа (31%)
- большой (круглый) стол (20,9%)
- доска сообщений (15,5%)



Рис. 3 Ответы респондентов относительно оснащения комнаты

Наиболее интересными мероприятиями, которые могут проводиться в этой комнате, студенты считают:

- киноклуб (58,9%)
- игровые вечера (45%)
- мастер-классы (35,7%)
- тренинги (27,9%)
- проведение праздников (24%)
- клуб учебной взаимопомощи и консультации (20,2 %)
- литературные вечера (19,4%)
-

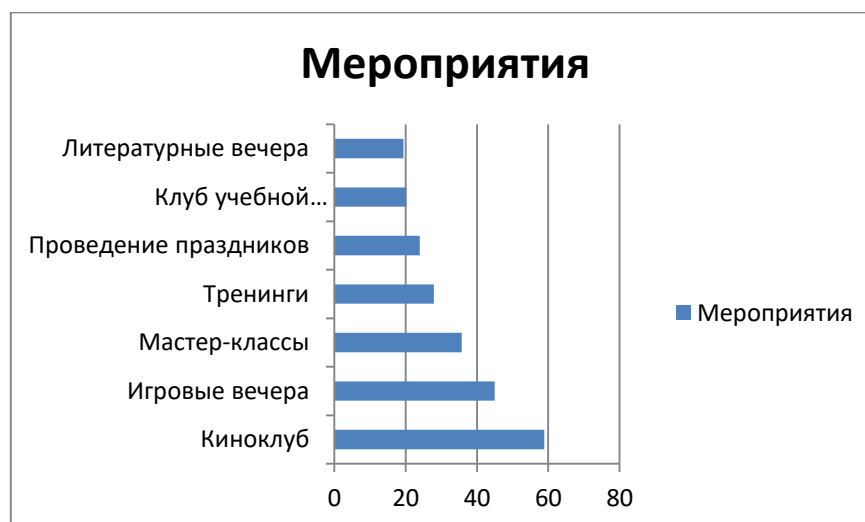


Рис. 4 Предпочтения респондентов по вопросу реализации мероприятий в данной комнате 93% студентов, принявших участие в опросе, готовы посещать комнату психологической разгрузки и адаптации.

Как можно чаще такую комнату готовы посещать 60,0% опрошенных - ежедневно, 27,1%, раз в неделю, 9,7% опрошенных раз в месяц.



Рис. 5 Мнение респондентов о частоте посещения данной комнаты

Таким образом, исследование показало, что проект комнаты отдыха для студентов весьма актуален в нашем учебном заведении. Реализация проекта позволит решить наиболее значимые проблемы студенческой жизни: обеспечит снятие психологического напряжения, а также организует полноценный разноплановый досуг во внеучебное время взамен бесцельному времяпрепровождению, что на сегодняшний день так важно для подростков с одной стороны и учебного заведения с другой стороны.

3. Цель и задачи проекта.

Цель: создание правовых, социальных и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации и успешной интеграции молодежи в общество не менее чем 60% к 30 июня 2022г. через реализацию мероприятий проекта

Задачи:

1. Содействие студенту и слушателю в реализации и защите его прав и законных интересов;
2. Создание условий физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию студентов и слушателей;
3. Защита прав и законных интересов студентов и слушателей в сфере внеучебной занятости.
4. Создание игровой зоны, для развития интеллектуальных способностей и коммуникативных навыков.
5. Создание зоны психологической разгрузки для развития навыков произвольной саморегуляции, умения понимать и принимать эмоциональное состояние свое и окружающих, умения взаимодействия в группе.
6. Привлечение общественных объединений в деятельность «Тайм-кафе «Free talk».

5. Результаты проекта.

1. Создано «Тайм-кафе «Free talk» (Свободный диалог).
2. Создана зона эмоциональной разгрузки.
3. Создана игровая зона.
4. Налажено сотрудничество с ЦСО «Доверие» и креативным пространством г.Димитровграда «Горизонт».

6. Показатели проекта

Показатель	Базовое значение	Период, год			
		2020	2021	2022	2023
Доля студентов с высокими навыками культуры коммуникативного общения (%)	33%	41%	49%	54%	61%
Доля студентов, предпочитающих живое общение виртуальному (%)	11%	18;	25%	34%	49%
Доля студентов, имеющих навыки произвольной саморегуляции, умения понимать и принимать эмоциональное состояние свое и окружающих, умения взаимодействия в группе (%)	38%	44%	51%	62%	71%
Доля детей с ОВЗ, выпускников детских домов, вышедших из состояния изолированности от общества (%)	31%	45%	56%	75%	85%
Доля студентов, имеющих навыки коллективной и организаторской деятельности(%)	12%	21%	34%	41%	52%
Доля студентов, совершающих правонарушения (%)	10%	8%	6%	4%	2%
Доля студентов, приобщенных к здоровому образу жизни (%)	15%	25%	41%	55%	70%

7.Реестр заинтересованных сторон.

№ п/п	Орган, организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	ОГБПОУ «Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С.Чернова»»	Аглиуллов Р.Ш., директор техникума	увеличение числа студентов и слушателей, владеющих навыками произвольной саморегуляции и коллективной и организаторской деятельности, умением понимать и принимать эмоциональное состояние свое и окружающих, умением взаимодействия в группе
2.	ОГБПОУ «Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С.Чернова»	Теркулова Ж.Т., заместитель директора по УВР	обеспечение занятости студентов во внеучебное время
3.	Министерство образования и науки Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора департамента профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области	успешное окончание обучения студентов и слушателей техникума, реализация ими своих инициатив и профессиональной деятельности на территории Ульяновской области
4.	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Дронова С.В., руководитель агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Подготовка выпускников, обладающих навыками произвольной саморегуляции и коллективной и организаторской деятельности,
5.	Совет родителей	Сагирова А.А. председатель Совета родителей	обеспечение занятости студентов во внеучебное время в креативном пространстве
6.	МКУ «Комитет по делам молодежи»	Кейзерова Е.А., директор МКУ «Комитет по делам молодежи»	Подготовка выпускников, обладающих навыками коллективной и организаторской деятельности
7.	МО МВД России «Димитровградский»	Карпов С.П., начальник МО МВД России «Димитровградский»	Уменьшение количества студентов и слушателей, совершающих правонарушения и преступления

8. Ключевые участники проекта.

8.1. Команда проекта:

Заместитель директора по УВР – куратор проекта

Социальный педагог– руководитель проекта

Участники проекта:

Педагог-психолог

Руководитель физического воспитания

Библиотекарь

Воспитатель

Бухгалтер

Представители студенческого самоуправления не менее 3 человек

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается	Когда передается информация	Как передается информация
1	Обмен информацией о текущем состоянии проекта по направлению	Руководитель проекта (социальный педагог)	Куратору проекта (заместитель директора УВР)	2 раза в месяц	Телефонная связь, интернет-ресурсы
2	Документы и информация по проекту	Педагог-психолог (участник проекта, ответственный за направление проекта)	Руководителю проекта (социальный педагог)	Согласно календарного плана графика	Письменное обращение, электронная почта
3	Определение финансовых затрат для реализации проекта (смета), отчет использования денежных средств	Бухгалтер (участник проекта)	Руководителю проекта (социальный педагог)	Согласно календарного плана графика	Письменное обращение, телефонная связь, электронная почта
4	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по направлению проекта	Педагог-психолог (участник проекта, ответственный за направление проекта)	Руководителю проекта (социальный педагог)	В день поступления информации	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь
5	Организация работы тайм-кафе по направлению, достижение результатов работы проекта	Руководитель физического воспитания	Руководителю проекта (социальный педагог)	Согласно календарного плана графика	Электронная почта
6	Результаты определения ориентиров психолого-педагогического мониторинга, проведения	Педагог-психолог (участник проекта)	Руководителю проекта (социальный педагог)	В день поступления информации	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь

	диагностики с целью своевременного отслеживания реализации поставленных в проектной деятельности задач.				
7	Оценка качества и результативности проекта	Руководитель проекта (социальный педагог)	Куратору проекта (заместитель директора УВР)	Согласно календарного плана графика	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь, электронная почта
8	Контроль хода проекта, внесение коррективов и постановка текущих задач	Руководитель проекта (социальный педагог)	Куратору проекта (заместитель директора УВР)	ежемесячно	Письменное обращение, электронная почта
9	Аналитическая деятельность о результатах реализации проекта	Руководитель проекта (социальный педагог)	Куратору проекта (заместитель директора УВР)	2 раза в год	Письменный отчёт, электронная почта

9. Дорожная карта проекта
Сокращение КТ – контрольная точка

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1 этап - подготовительный						
1.1.	Мероприятие: Проведение диагностики в потребности создания Тайм-кафе «Free talk»	01.09. 2020	05.09. 2020	Педагог-психолог	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
1.2.	Мероприятие: Создание организационной структуры, медиа - плана и подготовка регламентирующих документов Тайм-кафе	05.09. 2020	10.09. 2020	Руководитель проекта	Положение о Тайм- кафе, план мероприятий	Куратор проекта
1.3.	Мероприятие: Информационная работа со студентами техникума для привлечения в работу Тайм- кафе	01.09. 2020	30.09. 2020	Воспитатель	Состав членов Тайм- кафе	Руководитель проекта
1.4.	Мероприятие: Проведение анкетирования «Мое свободное время»	10.09. 2020	20.10. 2020	Педагог-психолог	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
	КТ: Проведен анализ готовности команды проекта и состава участников к организации деятельности Тайм-кафе	до 01.10.2020			Аналитическая справка	
2 этап - основной						
2.1.	Открытие тайм-кафе	01.10.2020	01.10.2020	Социальный педагог	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Куратор проекта
2.2.	Соревнования по настольной игре «Шашки»	04.10.2020г.	17.10.2020г..	Руководитель физического воспитания	Аналитическая справка о проведенном	Руководитель проекта

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					мероприятии	
2.3.	Соревнования по настольной игре «Шахматы»	18.10.2020г.	31.10.2020г.	Руководитель физического воспитания	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.4.	Соревнования по настольной игре «Футбол»	08.11.2020г.	21.11.2020г.	Руководитель физического воспитания	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.5.	Соревнования по настольной игре «Хоккей»	22.11.2020г.	04.12.2020г.	Руководитель физического воспитания	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.6.	Соревнования по настольной игре «Дженга»	12.12.2020г.	31.12.2020г.	Воспитатель	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.7.	Соревнования по настольной игре «Элиас»	17.01.2020г.	30.01.2020г.	Воспитатель	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.8.	Соревнования по настольной игре «Колонизаторы»	31.01.2021г.	13.02.2021г.	Воспитатель	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.9.	Соревнования по настольной игре «Бенк»	21.02.2021г.	06.03.2021г.	Воспитатель	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					мероприятии	
2.10.	Соревнования по настольной игре «Мафия»	14.03.2021г.	27.03.2021г.	Библиотекарь	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.11.	Соревнования по настольной игре «Имаджинариум»	04.04.2021г.	17.04.2021г.	Библиотекарь	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.12.	Соревнования по настольной игре «Эрудит»	18.04.2021г.	01.05.2021г.	Библиотекарь	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.13.	Соревнования по настольной игре «Битва полов»	16.05.2021г.	29.05.2021г.	Библиотекарь	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.14.	Соревнования по настольной игре «Соображариум»	23.05.2021г.	05.06.2021г.	Библиотекарь	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.15.	Тренинг «Мое имя – мой характер»	01.11.2020г.	08.11.2020г.	Педагог-психолог	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.16.	Тренинг «Немного о себе»	05.12.2020г.	11.12.2020г.	Педагог-психолог	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					мероприятии	
2.17.	Тренинг «Основной принцип жизни»	10.01.2021г.	16.01.2021г.	Педагог-психолог	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.18.	Тренинг «Социально зрелая личность»	14.02.2021г.	19.02.2021г.	Педагог-психолог	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.19.	Тренинг «Навсегда забыть»	07.03.2021г.	13.03.2021г.	Педагог-психолог	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.20.	Тренинг «Какой Я!»	28.03.2021г.	03.04.2021г.	Педагог-психолог	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.21.	Тренинг «Любимые роли»	05.05.2021г.	15.05.2021г.	Педагог-психолог	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.22.	Тренинг «Премия»	05.09.2021г.	12.09.2021г.	Педагог-психолог	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.23.	Занятия по развитию коммуникативной компетенции «Учимся общаться»	03.10.2021г.	10.10.2021г.	Педагог-психолог	Аналитическая справка о проведенном	Руководитель проекта

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					мероприятии	
2.24.	Занятия по развитию коммуникативной компетенции «Общаться это полезно»	07.11.2021г.	14.11.2021г.	Педагог-психолог	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.25.	Занятия по развитию коммуникативной компетенции «Я среди людей»	05.12.2021г.	12.12.2021г.	Педагог-психолог	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.26.	Дискуссия на тему «Виртуальное общение - польза или вред»	19.09.2021г.	26.09.2021г.	Социальный педагог	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.27.	Дискуссия на тему «Делают ли современные социальные медиа людей менее социально активными»	17.10.2021г.	24.10.2021г.	Социальный педагог	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.28.	Дебаты «Должны ли дети пользоваться смартфоном без родительского контроля»	21.11.2021г.	28.11.2021г.	Социальный педагог	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.29.	Дебаты «Должны ли родители решать: какую карьеру выбирать подростку»	19.12.2021г.	26.12.2021г.	Социальный педагог	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.30.	Дебаты «Будут ли технологии делать людей умнее?»	17.01.2022г.	23.01.2022г.	Социальный педагог	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					мероприятии	
2.31.	Дебаты «Повысят ли роботы качество жизни людей?»	06.02.2022г.	14.02.2022г.	Социальный педагог	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.32.	Дискуссия «Летние каникулы лучше зимних»	27.02.2022г.	07.03.2022г.	Социальный педагог	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.33.	Дискуссия «Искусственный интеллект»	13.03.2022г.	21.03.2022г.	Социальный педагог	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.34.	Дискуссия «Как технологические достижения влияют на нас?»	27.03.2022г.	31.03.2022г.	Социальный педагог	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.35.	Дискуссия «Способствуют ли современные технологии нашему здоровью?»	03.04.2022г.	09.04.2022г.	Социальный педагог	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
2.36.	Дискуссия «Можно ли сохранить природу, используя современные технологии?»	17.04.2022г.	22.04.2022г.	Социальный педагог	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Руководитель проекта
3 этап - Заключительный						

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
3.1.	Мероприятие: Изучение личностного портрета	05.05.2022г.	14.05.2022г.	Педагог - организатор	Аналитическая справка	Руководитель проекта
3.2.	Мероприятие: Диагностика сформированности навыков коммуникативного общения	17.05.2022г.	25.05.2022г.	Педагог-психолог	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
3.3.	Мероприятие: творческий вечер «Марафон событий»	22.05.2022г.	31.05.2022г.	Руководитель проекта	Аналитическая справка о проведенном мероприятии	Куратор проекта
	КТ: Проведен анализ сформированности навыков произвольной саморегуляции, умения понимать и принимать эмоциональное состояние свое и окружающих, умения взаимодействия в группе.				Отчёт	

10. Реестр рисков и возможностей проекта

№	<i><u>Ключевые риски</u></i> <i>(причина их появления)</i>	<i>Негативные последствия от наступления риска</i>	<i>Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска</i>
1	<u>Кадровый дефицит в реализации проекта</u> (выход из проекта, не достаточная компетентность)	Снижение эффективности и результативности проекта	Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов. Обучение до начала проекта и в процессе для вновь принятых сотрудников
2	<u>Срыв сроков реализации проекта</u> (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы)	Не выполнение всех показателей проекта	Создание электронных платформ для реализации проекта в режиме «удаленки», перенос реализации проекта на другой срок

11. Бюджет проекта

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта											
				Всего, тыс.руб.			Областной бюджет, тыс. руб.			Бюджет ПОО, тыс. руб.			Внебюджетные источники, тыс. руб.		
				2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1.	Мероприятие: Проведение диагностики в потребности создания Тайм-кафе «Free talk»	Зарботная плата	Педагог-психолог	1 589,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Мероприятие: Создание организационной структуры, медиа - плана и подготовка регламентирующих документов Тайм-кафе	Зарботная плата	Социальный педагог	1 906,92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Мероприятие: Информационная работа со студентами техникума для привлечения в работу Тайм-кафе	Зарботная плата	Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатель	5 932,64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Мероприятие: Проведение анкетирования	Зарботная плата	Педагог-психолог	1 695,04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта											
				Всего, тыс.руб.			Областной бюджет, тыс. руб.			Бюджет ПОО, тыс. руб.			Внебюджетные источники, тыс. руб.		
				2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	«Мое свободное время»														
5.	Открытие тайм-кафе	Заработная плата	Педагог-психолог	317,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Соревнования по настольной игре «Шашки»	Заработная плата	Руководитель физического воспитания	2 542,56	0	0	2 542,56	0	0	0	0	0	0	0	0
		Оборудование	Игра «Шашки»	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	540	0
7.	Соревнования по настольной игре «Шахматы»	Заработная плата	Руководитель физического воспитания	2 542,56	0	0	2 542,56	0	0	0	0	0	0	0	0
		Оборудование	Игра «Шахматы»	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	340	0
8.	Соревнования по настольной игре «Футбол»	Заработная плата	Руководитель физического воспитания	2 542,56	0	0	2 542,56	0	0	0	0	0	0	0	0
		Оборудование	Игра «Футбол»	4490	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4490	0
9.	Соревнования по настольной игре	Заработная плата	Руководитель физического воспитания	2 542,56	0	0	2 542,56	0	0	0	0	0	0	0	0

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта											
				Всего, тыс.руб.			Областной бюджет, тыс. руб.			Бюджет ПОО, тыс. руб.			Внебюджетные источники, тыс. руб.		
				2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	«Хоккей»	Оборудование	Игра «Хоккей»	17365	0	0	0	0	0	0	0	0	17365	0	0
10	Соревнования по настольной игре «Дженга»	Заработная плата	Педагог-психолог	2 542,56	0	0	0	0	0	0	0	0	2 542,56	0	0
		Оборудование	Игра «Дженга»	550	0	0	0	0	0	0	0	0	550	0	0
11	Соревнования по настольной игре «Элиас»	Заработная плата	Педагог-психолог	2 542,56	0	0	0	0	0	0	0	0	2 542,56	0	0
		Оборудование	Игра «Элиас»	500	0	0	0	0	0	0	0	0	500	0	0
12	Соревнования по настольной игре «Колонизаторы»	Заработная плата	Педагог-психолог	0	2 542,56	0	0	0	0	0	0	0	0	2 542,56	0
		Оборудование	Игра «Колонизаторы»	0	1290	0	0	0	0	0	0	0	0	1290	0
13	Соревнования по настольной игре «Бенк»	Заработная плата	Педагог-психолог	0	2 542,56	0	0	0	0	0	0	0	0	2 542,56	0
		Оборудование	Игра «Бенк»	0	500	0	0	0	0	0	0	0	0	500	0
14	Соревнования по настольной игре «Мафия»	Заработная плата	Педагог-психолог	0	2 542,56	0	0	0	0	0	0	0	0	2 542,56	0
		Оборудование	Игра «Мафия»	0	445	0	0	0	0	0	0	0	0	445	0
15	Соревнования по настольной игре	Заработная плата	Педагог-психолог	0	2 542,56	0	0	2 542,56	0	0	0	0	0	0	0

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта											
				Всего, тыс.руб.			Областной бюджет, тыс. руб.			Бюджет ПОО, тыс. руб.			Внебюджетные источники, тыс. руб.		
				2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	«Имаджинариум»	Оборудование	Игра «Имаджинариум»	0	990	0	0	0	0	0	0	0	0	990	0
16	Соревнования по настольной игре «Эрудит»	Зарботная плата	Педагог-психолог	0	2 542,56	0	0	2 542,56	0	0	0	0	0	0	0
17	Соревнования по настольной игре «Битва полов»	Оборудование	Игра «Битва полов»	0	690	0	0	0	0	0	0	0	0	690	0
18	Соревнования по настольной игре «Соображариум»	Зарботная плата	Педагог-психолог	0	2 542,56	0	0	2 542,56	0	0	0	0	0	0	0
		Оборудование	«Соображариум»	0	700	0	0	0	0	0	0	0	0	700	0
19	Тренинг «Мое имя – мой характер»	Зарботная плата	Педагог-психолог	1 271,28	0	0	1 271,28	0	0	0	0	0	0	0	0
		Оборудование	Подушка-сидушка (10шт), кресло-мешок (4шт.),	9900	0	0	0	0	0	0	0	0	9900	0	0
20	Тренинг «Немного о себе»	Зарботная плата	Педагог-психолог	1 271,28	0	0	1 271,28	0	0	0	0	0	0	0	0
		Оборудование	Световая песочница (1шт.)	6690	0	0	0	0	0	0	0	0	6690	0	0
21	Тренинг «Основной	Зарботная плата	Педагог-психолог	0	1 271,28	0	0	1 271,28	0	0	0	0	0	0	0

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта											
				Всего, тыс.руб.			Областной бюджет, тыс. руб.			Бюджет ПОО, тыс. руб.			Внебюджетные источники, тыс. руб.		
				2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	принцип жизни»	Оборудование	Мяч резиновый (1шт.)	0	246	0	0	0	0	0	0	0	0	246	0
22	Тренинг «Социально зрелая личность»	Заработная плата	Педагог-психолог	0	1 271,28	0	0	1 271,28	0	0	0	0	0	0	0
		Оборудование	Флипчарт (2шт.)	0	4599	0	0	0	0	0	0	0	0	4599	0
23	Тренинг «Навсегда забыть»	Заработная плата	Педагог-психолог	0	1 271,28	0	0	1 271,28	0	0	0	0	0	0	0
		Оборудование	Мягкая игрушка «Солнышко» 1шт.)	0	700	0	0	0	0	0	0	0	0	700	0
24	Тренинг «Какой Я!»	Заработная плата	Педагог-психолог	0	1 271,28	0	0	1 271,28	0	0	0	0	0	0	0
25	Тренинг «Любимые роли»	Заработная плата	Педагог-психолог	0	1 271,28	0	0	1 271,28	0	0	0	0	0	0	0
26	Тренинг «Премия»	Заработная плата	Педагог-психолог	0	1 271,28	0	0	1 271,28	0	0	0	0	0	0	0
27	Занятия по развитию коммуникативной компетенции «Учимся общаться»	Заработная плата	Педагог-психолог	0	1 271,28	0	0	1 271,28	0	0	0	0	0	0	0
28	Занятия по развитию коммуникативной	Заработная плата	Педагог-психолог	0	1 271,28	0	0	1 271,28	0	0	0	0	0	0	0

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта											
				Всего, тыс.руб.			Областной бюджет, тыс. руб.			Бюджет ПОО, тыс. руб.			Внебюджетные источники, тыс. руб.		
				2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	компетенции «Общаться это полезно»														
29	Занятия по развитию коммуникативной компетенции «Я среди людей»	Заработная плата	Педагог-психолог	0	1 271,28	0	0	1 271,28	0	0	0	0	0	0	0
30	Дискуссия на тему «Виртуальное общение - польза или вред»	Заработная плата	Социальный педагог	0	1 271,28	0	0	1 271,28	0	0	0	0	0	0	0
31	Дискуссия на тему «Делают ли современные социальные медиа людей менее социально активными»	Заработная плата	Библиотекарь	0	1 271,28	0	0	1 271,28	0	0	0	0	0	0	0
32	Дебаты «Должны ли дети пользоваться смартфоном без родительского	Заработная плата	Воспитатель	0	1 271,28	0	0	1 271,28	0	0	0	0	0	0	0

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта											
				Всего, тыс.руб.			Областной бюджет, тыс. руб.			Бюджет ПОО, тыс. руб.			Внебюджетные источники, тыс. руб.		
				2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	контроля»														
33	Дебаты «Должны ли родители решать: какую карьеру выбирать подростку»	Заработная плата	Социальный педагог	0	1 271,28	0	0	1 271,28	0	0	0	0	0	0	0
34	Дебаты «Будут ли технологии делать людей умнее?»	Заработная плата	Библиотекарь	0	0	1 271,28	0	0	1 271,28	0	0	0	0	0	0
35	Дебаты «Повысят ли роботы качество жизни людей?»	Заработная плата	Воспитатель	0	0	1 271,28	0	0	1 271,28	0	0	0	0	0	0
36	Дискуссия «Летние каникулы лучше зимних»	Заработная плата	Социальный педагог	0	0	1 271,28	0	0	1 271,28	0	0	0	0	0	0
37	Дискуссия «Искусственный интеллект»	Заработная плата	Библиотекарь	0	0	1 271,28	0	0	1 271,28	0	0	0	0	0	0
38	Дискуссия «Как технологические достижения влияют на нас?»	Заработная плата	Воспитатель	0	0	1 271,28	0	0	1 271,28	0	0	0	0	0	0
39	Дискуссия	Заработная плата	Социальный педагог	0	0	1 271,28	0	0	1 271,28	0	0	0	0	0	0

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта											
				Всего, тыс.руб.			Областной бюджет, тыс. руб.			Бюджет ПОО, тыс. руб.			Внебюджетные источники, тыс. руб.		
				2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	«Способствуют ли современные технологии нашему здоровью?»														
40	Дискуссия «Можно ли сохранить природу, используя современные технологии?»	Заработная плата	Библиотекарь	0	0	1 271,28	0	0	1 271,28	0	0	0	0	0	0
41	Мероприятие: Изучение личного портрета	Заработная плата	Педагог-психолог	0	0	1906,92	0	0	1906,92	0	0	0	0	0	0
42	Мероприятие: Диагностика сформированности навыков коммуникативного общения	Заработная плата	Педагог-психолог	0	0	1271,28	0	0	1271,28	0	0	0	0	0	0
43	Мероприятие: творческий вечер «Марафон событий»	Заработная плата	Педагог-психолог	0	0	1483,16	0	0	1483,16	0	0	0	0	0	0

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта											
				Всего, тыс.руб.			Областной бюджет, тыс. руб.			Бюджет ПОО, тыс. руб.			Внебюджетные источники, тыс. руб.		
				2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
		ИТОГО		69 614,24	41942	27 120,64	20 712,8	35 448,43	13 560,32	0	0	0	47 496,63	21 457,11	0
		Итого по проекту		138 676,9 (сто тридцать восемь тысяч шестьсот семьдесят шесть рублей девяносто копеек)											

Выводы:

Проект «Тайм-кафе «Free talk» (Свободный диалог) создается на базе общежития техникума не только для тех, кто проживает в нем, но и для всех студентов и слушателей техникума. В проект будут вовлечены студенты и слушатели с ОВЗ, имеющие инвалидность, студенты и слушатели из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица из их числа, студенты из малообеспеченных семей.

Уникальность проекта заключается в том, что комната отдыха выполнена в тематике Тайм –кафе и разделена на несколько зон: игровая зона и зона эмоциональной разгрузки. Интерьер комнаты создаст домашнюю уютную атмосферу, располагающую для комфортного общения. Комната отдыха направлена не на один вид досуга, а включает различные виды культурно - досуговой деятельности.

Литература:

- 1.1. Правовая платформа КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
- 1.2. Национальный стандарт РФ «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов.» ГОСТ Р 54870-2011
- 1.3. Национальный стандарт РФ «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.» ГОСТ Р 54869-2011